

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Düzenleyen Birim | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ / Akreditasyon ve Kalite Komisyonu |
| Adı/Konusu       | Mezun-Öğrenci buluşması anket sonuçlarının değerlendirilmesi            |
| Etkinlik Tarihi  | 05.12.2025                                                              |
| Etkinlik Saati   | 12.30                                                                   |
| Karar no         | 2025/8                                                                  |
| Etkinlik Yeri    | Prof. Dr. Cemil YAPAR Konferans Salonu                                  |

### GÜNDEM

Bölümümüz öğrencilerinin mezuniyet sonrası iş arama ve iş bulma süreçlerinde kariyer planlama, CV hazırlama, mülakat teknikleri gibi konularda bilgilendirilmesi amacıyla **Türkiye İş Kurumu** bünyesinde faaliyet gösteren “**İş Kulüpleri**” birimi tarafından eğitim seminerleri etkinliğine ilişkin 3 Aralık 2025 tarihinde Ölçme Değerlendirme ve İletişim Komisyonu raporunun ve rapor kapsamında alınan 2025/7 sayılı kararların görüşülmesi.

### KATILIMCILAR

| No | Adı-Soyadı                      | İmzası |
|----|---------------------------------|--------|
| 1  | Prof. Dr. Zeynep KOLÖREN        | İMZA   |
| 3  | Dr. Öğr. Üyesi Şafak KALINDAMAR | İMZA   |
| 4  | Dr. Öğr. Üyesi Gülizar AYDOĞDU  | İMZA   |

### ALINAN KARARLAR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bölümümüzde 28. 11. 2025 ve 01.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen Kariyer planlama etkinliği sonrasında uygulanan seminer öncesi ve seminer sonrası anketlerin karşılaştırmalı analizi sonucunda hazırlanan Ölçme ve Değerlendirme Raporu, FEDEK ve Akreditasyon Komisyonu tarafından incelenmiştir. Raporda Kariyer Günü etkinliğinin; öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine, iş dünyasına hazırlık yetkinliklerine ve profesyonel iletişim becerilerine doğrudan ve pozitif bir katkı sağladığı belirtilmiştir. <b>Etkinlik, FEDEK ölçütlerinde beklenen "öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği" şartını karşılamaktadır.</b> Söz konusu etkinliğin, FEDEK akreditasyon süreci kapsamında “iyi uygulama örneği” olarak kayıt altına alınmasına oy birliği ile karar verilmiştir. Ayrıca, Elde edilen bulgular doğrultusunda komisyonumuzca gelecek dönem faaliyetlerinde kaliteyi artırmak ve PUKÖ döngüsünü tamamlamak adına aşağıdaki aksiyonların alınması Sürekli İyileştirme Komisyonu'na önerilmektedir.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijital görünürlük eksikliği için: LinkedIn ve Networking Atölyeleri: Uygulamalı atölye sayısının artırılması. Ölçüt 1 (Öğrenciler)</li><li>2. Bireysel hata düzeltme ihtiyacı Birebir CV Danışmanlığı: Genel seminerler yerine bireysel geri bildirim oturumlarının planlanması. Ölçüt 1 (Öğrenciler)</li><li>3. Pratik deneyim eksikliği;Simülasyon (Mock) Mülakatlar: Mülakat provalarının periyodik ve düzenli hale getirilmesi. Ölçüt 2 (Program Çıktıları)</li><li>4. Sektörle temas eksikliği; Mezun-Öğrenci Mentorluk Sistemi: Mezunların sürece dahil edilerek mentörlük ağının kurulması.Ölçüt 9 (Sürekli İyileştirme)</li><li>5. Süreklilik ve Takip; Periyodik Ölçme: Benzer etki analizi raporlarının yılda en az bir kez tekrarlanması. Ölçüt 8 (Sürekli İyileştirme)</li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|